


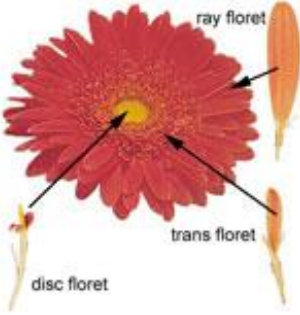




IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA PAMATSKOLAI

(5. – 9. klasei)



Nr.	Nodarbības nosaukums	Apraksts	Nodarbības ilgums	Nodarbības mērķis
1.	"VIEDĀ ORANŽĒRIJA" 	<p>Nodarbībā skolēni iepazīst Botāniskā dārza oranžērijas augu daudzveidību un modernas siltumnīcas tehniskās iespējas. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs grupās – skolēni meklē, pēta un apraksta oranžērijas augus un skaidro, kā oranžērijā tiek nodrošināti šiem augiem nepieciešamie apstākļi.</p> <ul style="list-style-type: none">🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.	2 stundas	<ul style="list-style-type: none">🕒 Padziļināt izpratni par augu dzīvei nepieciešamajiem faktoriem un mūsdienu tehniskajām iespējām to nodrošināšanai.🕒 Attīstīt prasmi novērot, salīdzināt, pētīt augus un atpazīt tos pēc dažādām pazīmēm.🕒 Veidot izpratni par augu etiķešu saturu, attīstīt prasmi no tām iegūt informāciju.

<p>2.</p>	<p>"KATRAM ZIEDAM SAVS NOSLĒPUMS"</p> 	<p>Nodarbībā skolēni iepazīstas ar Botāniskajā dārzā un oranžērijā ziedošo augu daudzveidību, ziedu un ziedkopu veidiem. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs: skolēni, darbojoties grupās, preparē ziedus (atkarībā no ziedēšanas laika – tulpes, gerberas, alstremērijas u.c.), apgūstot ziedu un ziedkopu uzbūvi.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība piemērota skolēniem, kas jau apguvuši zināšanas par zieda uzbūvi. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 	<p>2 stundas</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Padziļināt priekšstatu un zināšanas par augu daudzveidību. 🕒 Nostiprināt zināšanas par zieda uzbūvi un tā daļu funkcijām. 🕒 Veidot izpratni par ziedkopu veidiem un to lomām apputeksnēšanas procesā. 🕒 Attīstīt pētnieciskās prasmes darbā ar binokulāro lupu.
<p>3.</p>	<p>"BRĀLIS KADIĶIS, MĀSA EGLE UN CITI RADINIEKI"</p> 	<p>Nodarbība - orientēšanās dārza teritorijā. Tai ir divas daļas: vispirms ekskursijā gida pavadībā skolēni iepazīst Botāniskā dārza mērenā un subtropu klimata skuju koku kolekcijas. Otrajā daļā strādā komandās: orientējoties pēc kartes, pilda uzdevumus par kailsēkļiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 🕒 Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs. 🕒 Nodarbību iespējams organizēt sacensības formā ar balvām uzvarētājiem. 	<p>2 stundas</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Padziļināt zināšanas par kailsēkļu daudzveidību un attīstīt prasmes to atpazīšanā. 🕒 Veidot izpratni par augu etiķešu saturu, attīstīt prasmi no tām iegūt informāciju. 🕒 Pilnveidot izpratni par jēdzieniem "suga" un "šķirne". 🕒 Attīstīt prasmes strādāt komandā un orientēties, izmantojot karti.

4.	<p>“TIKŠANĀS AR SVEŠZEMNIEKU”</p> 	<p>Āra nodarbība, kurā skolēni iepazīst kokus, kas Latvijā savvaļā nav sastopami. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā pa Botāniskā dārza kokaugu kolekcijām un komandu orientēšanās Dārza teritorijā, atrodot norādītos kokus, mērot to parametrus un nosakot atšķirības.</p> <ul style="list-style-type: none"> ② Nodarbība pieejama laikā, kad kokiem ir lapas. ③ Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs. ④ Nodarbību iespējams organizēt sacensības formā ar balvām uzvarētājiem. 	2 stundas	<ul style="list-style-type: none"> ④ Padziļināt priekšstatu un zināšanas par koku daudzveidību. ④ Pilnveidot izpratni par vietējām un introducētām augu sugām, par jēdzieniem “suga” un “šķirne”. ④ Veidot izpratni par augu etiķešu saturu, attīstīt prasmi no tām iegūt nepieciešamo informāciju. ④ Attīstīt prasmes strādāt komandā un orientēties, izmantojot karti.
----	--	---	-----------	--