



Latvijas Nacionālais
botāniskais dārzs

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA SĀKUMSKOLAI

Nodarbības pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem (1. – 4. klase)



Nr.	Nodarbības nosaukums	Nodarbības apraksts	Nodarbības ilgums un vieta	Sasniedzamais rezultāts
1.	"AUGI UN MAŅAS" 1.-2. klasei 	Nodarbība notiek vides izglītības centra "Botania" interaktīvajā ekspozīcijā. Tur bērni apgūst augu orgānu nosaukumus un pārliecinās par to daudzveidību, izmantojot savus maņu orgānus. Bērni mācās, spēlējoties un meklējot paslēptas atbildes uz jautājumiem, un nostiprina zināšanas, diskutējot, spriežot un secinot. ➤ Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. ➤ Nodarbība pieejama visu gadu. ➤ Piesakoties šai nodarbībai, skolotāji saņem arī materiālus mācību stundai pirms un pēc nodarbības.	90 minūtes vides izglītības centrā BOTANIA	Apgūti mācību programmas punkti: ➤ Augi ir dažādi, taču tiem ir līdzīga uzbūve (lapa, arī skuja, stumbrs, sakne, zieds, auglis). (D.Li.7.) ➤ Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) Nodarbību finansē projekts "STEM un pilsoniskā līdzdalība"   

2.	"KAS IR ORANŽĒRIJA?" 1.-4. klasei 	Nodarbībā skolēni iepazīst Botāniskā dārza oranžērijas augu daudzveidību un modernas siltumnīcas tehniskās iespējas. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs – bērni meklē, pēta un apraksta oranžērijas augus. 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas un rakstīšanas prasmes. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.	120 minūtes oranžērijā	Apgūti mācību programmas punkti: 🕒 Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) 🕒 Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.) 🕒 Skolēni iegūs padziļinātu izpratni par augu dzīvei nepieciešamajiem faktoriem un mūsdienu tehniskajām iespējām to nodrošināšanai.
3.	"ČIEKURU MEDĪBAS" 2.-4. klasei 	Āra nodarbība skuju koku iepazīšanai. Gida pavadībā bērni dodas ekskursijā, kuras laikā vēro un salīdzina Latvijā augošus un eksotiskus skuju kokus, ievāc čiekuru kolekciju. 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 🕒 Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs.	90 minūtes dārzā	Apgūti mācību programmas punkti: 🕒 Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) 🕒 Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.) 🕒 Skolēni iegūs priekšstatu par skuju koku daudzveidību, paplašinātu izpratni par augu orgāniem, to pielāgotību un morfoloģisko daudzveidību.

4.

"MAŅU SPĒLES"
3.-4. klasei



Sajūtu nodarbība, kurā bērni iepazīst Botāniskajā dārzā augošos aromātiskos augus aplūkojot, aptaustot un pasmaržojot. Nodarbībai ir 2 daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.) un patstāvīgais darbs telpās.

- 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes.
- 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.
- 🕒 Nav piemērota izteikti alerģiskiem bērniem.

120
minūtes
oranžērijā

Apgūti mācību programmas punkti:

- 🕒 Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.)
- 🕒 Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.)
- 🕒 Skolēni iepazīst aromātiskus augus un gūst priekšstatu par to izmantošanu.