











Latvijas Nacionālais
botāniskais dārzs

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA PAMATSKOLAI

Nodarbības 5. – 9. klasei



Nr.	Nodarbības nosaukums	Apraksts	Nodarbības ilgums un vieta	Sasniedzamais rezultāts
1.	<p>“AUGU NOZĪME CILVĒKA DZĪVĒ” 4.-6. klasei</p> 	<p>Nodarbība notiek vides izglītības centra “Botania” interaktīvajā ekspozīcijā. Skolēni iejūtas detektīvu lomā: viņu uzdevums ir sameklēt augu izmantošanas iespējas ekspozīcijas stendu krāsainajā kaleidoskopā. Nodarbībā skolēni atklāj sakņu, stumbru, lapu, ziedu, augļu un sēklu nozīmi cilvēku dzīvē un gūst izpratni par to, cik ļoti dzīvība uz Zemes ir atkarīga no augiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Nodarbība pieejama visu gadu. ☉ Piesakoties šai nodarbībai, skolotāji saņem arī materiālus mācību stundai pirms un pēc nodarbības. 	<p>90 minūtes vides izglītības centrā BOTANIA</p>	<p>Apgūts mācību programmas punkts: Dabas resursu īpašības cilvēks izmanto, lai iegūtu ikdienā nepieciešamas vielas, materiālus, enerģiju un izgatavotu sadzīves priekšmetus. (D.Li.5.)</p> <p>Nodarbību finansē projekts “STEM un pilsoniskā līdzdalība”.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

<p>2.</p>	<p>“AUGU VAIROŠANĀS. ZIEDA STĀSTS” 7.-9. klasei</p> 	<p>Nodarbība notiek vides izglītības centrā “Botania”. Sākumā skolēni interaktīvajā ekspozīcijā izpēta ziedu daudzveidību, mācās terminus vientuļš zieds, ziedkopa, viendzimuma un divdzimuma zieds, kauslapas, vainaglapas, putekšņlapas, auglenīca. Nodarbības otrajā daļā skolēni preparē ziedus – praktiski apgūst zieda uzbūvi un nostiprina apgūtos terminus atmiņā.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 🕒 Piesakoties šai nodarbībai, skolotāji saņem arī materiālus mācību stundai pirms un pēc nodarbības, kas vispirms nodrošina tēmas apguves teorētisko pamatu, bet pēc tam - piedāvā radošā veidā nostiprinot zināšanas par augu dzimumvairošanos. 	<p>120 minūtes vides izglītības centrā BOTANIA</p>	<p>Apgūti mācību programmas punkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 organismi vairojas bezdzimumiski un/vai dzimumiski. (D.Li.7.) 🕒 Ziedaugu dzimumvairošanās orgāns ir zieds, no tā rodas auglis un sēkla/sēklas. (D.Li.7.; D.Li.9.) 🕒 Lieto eksperimentam vajadzīgos traukus, piederumus, saliekot nepieciešamās iekārtas. <p>Nodarbību finansē projekts “STEM un pilsoniskā līdzdalība”.</p> 
<p>3.</p>	<p>“VIEDĀ ORANŽĒRIJA” 5.-9. klasei</p> 	<p>Nodarbībā skolēni iepazīst Botāniskā dārza oranžērijas augu daudzveidību un modernas siltumnīcas tehniskās iespējas. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs grupās: skolēni meklē, pēta un apraksta oranžērijas augus un skaidro, kā siltumnīcā tiek nodrošināti šiem augiem nepieciešamie apstākļi. Papildus skolēni iegūst zināšanas par bināro nomenklatūru, augu etiķešu saturu, attīstīt prasmi no tām iegūt informāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 	<p>120 minūtes oranžērijā</p>	<p>Apgūti mācību programmas punkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Skaidro dažādu faktoru (temperatūra, gaisa sastāvs, ūdens, gaisma, barības pieejamība) ietekmi uz dzīvo organismu izdzīvošanu un attīstību, izmantojot dažādus informācijas avotus (D.9.10.2) <p>Nodarbību finansē projekts “STEM un pilsoniskā līdzdalība”.</p> 

4.

**“BRĀLIS
KADIĶIS, MĀSA
EGLE UN CITI
RADINIEKI”
6.-7. klasei**



Nodarbība - orientēšanās Botāniskā dārza teritorijā. Tai ir divas daļas. Vispirms ekskursija gida pavadībā. Tajā skolēni iepazīst Botāniskā dārza skujkoku kolekcijas, iegūst zināšanas par bināro nomenklatūru, pilnveido izpratni par jēdzieniem “suga” un “šķirne”. Gids izskaidro augu etiķešu saturu un iemāca no tām iegūt informāciju.

Otrajā daļā skolēni strādā komandās: orientējoties pēc kartes, pilda uzdevumus par kailsēkļiem.

- ⦿ Nodarbība pieejama rudenī un pavasarī labos laikapstākļos.
- ⦿ Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs.
- ⦿ Nodarbību iespējams organizēt sacensības formā ar balvām uzvarētājiem.

**120
minūtes**
dārzā

Apgūts mācību programmas punkts: Sadarbojas komandā vienota mērķa sasniegšanai, risinot vienkāršas dabaszinātniskas problēmas, uzņemoties kopīgu atbildību par rezultātu un apzinoties, ka, darot kopā, iespējams sasniegt vairāk. (D.9.11.12.2.)