

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA SĀKUMSKOLAI

Nodarbības pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem (1. – 4. klase)



Nr.	Nodarbības nosaukums	Nodarbības apraksts	Nodarbības ilgums un vieta	Sasniedzamais rezultāts
1.	"AUGI UN MAŅAS" 1.-3. klasei 	Nodarbība notiek vides izglītības centra "Botania" interaktīvajā ekspozīcijā. Tur bērni apgūst augu orgānu nosaukumus un pārliecinās par to daudzveidību, izmantojot savus maņu orgānus. Bērni mācās, spēlējoties un meklējot paslēptas atbildes uz jautājumiem, un nostiprina zināšanas, diskutējot, spriežot un secinot. 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 🕒 Piesakoties šai nodarbībai, skolotāji saņem arī materiālus mācību stundai pirms un pēc nodarbības.	90 minūtes vides izglītības centrā BOTANIA	Apgūti mācību programmas punkti: 🕒 Augi ir dažādi, taču tiem ir līdzīga uzbūve (lapa, arī skuja, stumbrs, sakne, zieds, auglis). (D.Li.7.) 🕒 Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) "Norises apmeklējumu Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotā projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" sadarbības partneru izglītības iestādēm finansē Eiropas Sociālais fonds Plus un Latvijas valsts." ID 2025/1/STEM/PL/153   

2.	"IEPAZĪSIMIES! ES ESMU AUGS!" 1.-3. klasei 	Nodarbība notiek izglītības centra "Botania" interaktīvajā ekspozīcijā. Ievaddaļā bērni iepazīstas ar augu uzbūvi un augu daļām, pēc kurām tos iespējams pazīt un salīdzināt. Nodarbības praktiskajā daļā bērni iejūtas detektīvu lomā, meklējot ekspozīcijas stendos augu daļu attēlus. Praktiskajā daļā iekļauts arī radošais uzdevums – darbojoties komandās, skolēni veido fantāzijas augu. Nodarbības noslēgumā bērni reflektē par iepazīto auga daļu līdzībām un atšķirībām. 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.	90 minūtes vides izglītības centrā BOTANIA	Apgūti mācību programmas punkti: 🕒 Augi ir dažādi, taču tiem ir līdzīga uzbūve (lapa, arī skuja, stumbrs, sakne, zieds, auglis). (D.Li.7.) "Norises apmeklējumu Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotā projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" sadarbības partneru izglītības iestādēm finansē Eiropas Sociālais fonds Plus un Latvijas valsts." ID 2025/3/STEM/151   
3.	"KAS IR ORANŽĒRIJA?" 1.-3. klasei 	Nodarbībā skolēni iepazīst Botāniskā dārza oranžērijas augu daudzveidību un modernas siltumnīcas tehniskās iespējas. Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs – bērni meklē, pēta un apraksta oranžērijas augus. 🕒 Bērniem nepieciešamas lasīšanas un rakstīšanas prasmes. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.	120 minūtes oranžērijā	Apgūti mācību programmas punkti: 🕒 Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) 🕒 Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.) "Norises apmeklējumu Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotā projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" sadarbības partneru izglītības iestādēm finansē Eiropas Sociālais fonds Plus un Latvijas valsts." ID 2025/2/STEM/155   

4.	"ČIEKURU MEDĪBAS" 1.-3. klasei 	Āra nodarbība skuju koku iepazīšanai. Gida pavadībā bērni dodas ekskursijā, kuras laikā vēro un salīdzina Latvijā augošus un eksotiskus skuju kokus, ievāc čiekuru kolekciju. ➊ Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. ➋ Nodarbība pieejama visu gadu. ➌ Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs.	90 minūtes dārzā	Apgūti mācību programmas punkti: ➊ Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) ➋ Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.) "Norises apmeklējumu Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotā projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" sadarbības partneru izglītības iestādēm finansē Eiropas Sociālais fonds Plus un Latvijas valsts." ID 2025/2/STEM/159   
5.	"MAŅU SPĒLES" 3.-4. klasei 	Sajūtu nodarbība, kurā bērni iepazīst Botāniskajā dārzā augošos aromātiskos augus aplūkojot, aptaustot un pasmaržojot. Nodarbībai ir 2 daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.) un patstāvīgais darbs telpās. ➊ Bērniem nepieciešamas lasīšanas prasmes. ➋ Nodarbība pieejama visu gadu. ➌ Nav piemērota izteikti alerģiskiem bērniem.	120 minūtes oranžērijā	Apgūti mācību programmas punkti: ➊ Novēro organismus dabā (augus, dzīvniekus), izmantojot dažādas maņas: redzi, dzirdi, ožu, tausti. (D.3.11.8.1.; D.3.11.7.1.; D.3.11.9.1.) ➋ Salīdzina novērotos objektus (augus, dzīvniekus), nosaucot līdzīgās un atšķirīgās pazīmes. (D.3.11.1.1; D.3.10.1.) ➌ Skolēni iepazīst aromātiskus augus un gūst priekšstatu par to izmantošanu.